

DS 2 : polynôme du second degré

Consignes :

- Durée 1h.
- Calculatrice autorisée.
- Justifiez vos réponses.

Exercice 1. Résoudre les inégalités suivantes :

1. $\frac{-x^2+3x+4}{x^2+3x-4} \geq 0$. On commence par déterminer les signes du numérateur et du dénominateur pour faire le tableau de signes.

- Pour $-x^2 + 3x + 4$. On a $\Delta = 25 > 0$ donc $x_1 = \frac{-3+5}{-2} = -1$ et $x_2 = \frac{-3-5}{-2} = 4$.
- Pour $x^2 + 3x - 4$. On a $\Delta = 25 > 0$ donc $x_1 = \frac{-3+5}{2} = 1$ et $x_2 = \frac{-3-5}{2} = -4$.

On obtient le tableau de signes suivant en utilisant le fait que lorsque qu'un polynôme du second degré à deux racines distinct, il est du signe du coefficient a à l'extérieur des racines :

x	$-\infty$	-4	-1	1	4	$+\infty$
$-x^2 + 3x + 4$	-	-	0	+	+	-
$x^2 + 3x - 4$	+	0	-	-	+	+
$\frac{-x^2+3x+4}{x^2+3x-4}$	-	+	0	-	+	-

Donc l'ensemble solution est $S =]-4; -1] \cup]1; 4]$.

2. $\frac{2x^2-5}{x-2} \geq 3 \Leftrightarrow \frac{2x^2-5}{x-2} - 3 \geq 0 \Leftrightarrow \frac{2x^2-3x+1}{x-2} \geq 0$.

- Pour $2x^2 - 3x + 1$. On a $x_1 = \frac{1}{2}$ et $x_2 = 1$.

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	1	2	$+\infty$
$2x^2 - 3x + 1$	+	0	-	0	+
$x - 2$	-	-	-	0	+
$\frac{2x^2-3x+1}{x-2}$	-	0	+	0	+

Donc l'ensemble solution est $S = [\frac{1}{2}; 1] \cup]2; +\infty]$

Exercice 2. On considère le polynôme $P(x) = 2x^3 - 17x^2 + 38x - 15$.

1. Déterminer a, b et c tel $P(x) = (x-3)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (b-3a)x^2 + (c-3b)x - 3c$.

D'où le système :

$$\begin{cases} a = 2 \\ b - 3a = -17 \\ c - 3b = 38 \\ -3c = -15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -11 \\ c = 5 \end{cases}$$

2. En déduire les racines du polynôme P .

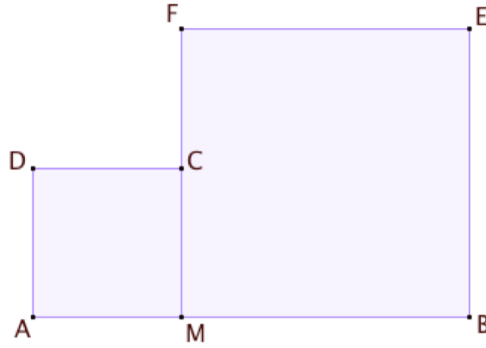
$$P(x) = 0 \Leftrightarrow (x-3)(2x^2 - 11x + 5) = 0 \Leftrightarrow (x-3) = 0 \text{ ou } (2x^2 - 11x + 5) = 0$$

Pour $2x^2 - 11x + 5$ on a $\Delta = 81 = 9^2$ donc $x_1 = \frac{11-9}{4} = \frac{1}{2}$ et $x_2 = \frac{11+9}{4} = 5$

3. Déterminer le signe du polynôme P .

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	3	5	$+\infty$
$x - 3$	-	-	0	+	+
$2x^2 - 11x + 5$	+	0	-	0	+
$P(x)$	-	0	+	0	+

Exercice 3. Sur un segment $[AB]$ de longueur 10, on place un point M . On construit deux carrés $AMCD$ et $MBEF$.



On pose $x = AM$.

1. On a $x \in [0; 10]$.
2. Déterminer $A(x)$ la somme des aires des carrés $AMCD$ et $MBEF$ en fonction de x .
 $A(x) = AM^2 + MB^2 = x^2 + (10 - x)^2 = 2x^2 - 20x + 100$.
3. En déduire la position du point M pour que la somme des aires des deux carrés soit minimale.
 $A(x)$ est un polynôme du second degré qui est minimal pour $x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{20}{4} = 5$ résultat prévisible.
4. Déterminer x pour que l'aire $A(x)$ soit 58. Puis résoudre $A(x) \leq 58$.

$$A(x) \leq 58 \Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 42 \leq 0.$$

On a $\Delta = 400 - 336 = 64 > 0$. On a donc deux racines qui sont $x_1 = \frac{20 - \sqrt{64}}{4} = 3$ et $x_2 = \frac{20 + \sqrt{64}}{4} = 7$.

En utilisant le fait que $2x^2 - 20x + 42$ est du signe de $a = 2$ (coefficient de x^2) à l'extérieur des racines, on obtient le tableau de signe :

x	0	3	7	10		
$2x^2 - 20x + 42$		+	0	-	0	+

Donc l'aire est égale à 58 en 3 et 7, cette aire est inférieure à 58 si $x \in [3; 7]$

Exercice 4. On considère les points de coordonnées $A(1; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 1)$.

Déterminer si les points A , B et C sont alignés et déterminer une équation cartésienne de la droite (AB) .

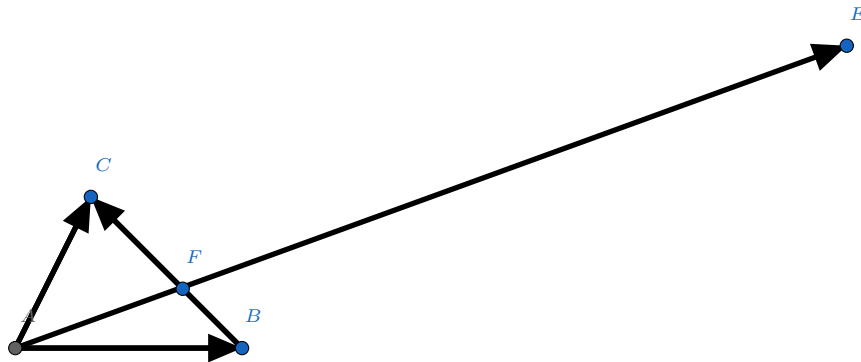
A, B et C sont alignés $\Leftrightarrow \overrightarrow{AB}$ et \overrightarrow{AC} sont colinéaires $\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \begin{vmatrix} 6-1 & -4-1 \\ 3-2 & 1-2 \end{vmatrix} = 5 \times (-1) - 1 \times (-5) = 0$

$M \in (AB) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM}$ et \overrightarrow{AB} colinéaires $\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{AM}; \overrightarrow{AB}) = \begin{vmatrix} x-1 & 6-1 \\ y-2 & 3-2 \end{vmatrix} = x-1 - 5(y-2) = x-5y+9=0$.

Une équation cartésienne de (AB) est donc $x - 5y + 9 = 0$.

Exercice 5. On considère un triangle ABC .

1. Construire sur une figure un triangle ABC et les points E et F tel que : $\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BF} = \frac{2}{5}\overrightarrow{BC}$.



2. Montrer que $\overrightarrow{AE} = 5\overrightarrow{AF}$. Que peut-on en déduire ?

$$\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{AB} + \frac{2}{5}\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AB} + \frac{2}{5}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) = \frac{3}{5}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{5}\overrightarrow{AC}.$$

$$\text{Donc } 5\overrightarrow{AF} = 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AE}.$$

Donc les vecteurs \overrightarrow{AF} et \overrightarrow{AE} sont colinéaires et donc les points A , E et F sont alignés.

3. (Bonus) On se place dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$.

(a) Déterminer les coordonnées du points F. De l'égalité vectorielle $\overrightarrow{BF} = \frac{2}{5}\overrightarrow{BC}$ on déduit :

$$\begin{pmatrix} x_F - x_B \\ y_F - y_B \end{pmatrix} = \frac{2}{5} \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x_F - 1 \\ y_F - 0 \end{pmatrix} = \frac{2}{5} \begin{pmatrix} 0 - 1 \\ 1 - 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} x_F = \frac{-2}{5} + 1 = \frac{3}{5} \\ y_F = \frac{2}{5} \end{cases}$$

(b) Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AE} et \overrightarrow{AF} .

D'après la question précédente $\overrightarrow{AF} : \begin{pmatrix} \frac{3}{5} \\ \frac{2}{5} \end{pmatrix}$. Comme $\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$, on a $\overrightarrow{AE} : \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$. Donc $\overrightarrow{AE} = 5\overrightarrow{AF}$.

(c) En déduire que les points A, E et F sont alignés. Donc les vecteurs \overrightarrow{AF} et \overrightarrow{AE} sont colinéaires et donc les points A, E et F sont alignés.

(d) Déterminer l'équation de la droite (BF) . $M \in (BF) \Leftrightarrow \overrightarrow{BM}$ et \overrightarrow{BC} colinéaires $\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{BM}; \overrightarrow{BC}) = \begin{vmatrix} (x-1) & (0-1) \\ (y) & (1-0) \end{vmatrix} =$

$$x - 1 + y = x + y - 1 = 0.$$

Une équation cartésienne de (BF) est donc $x + y - 1 = 0$.

Exercice 6. On considère la fonction définie sur \mathbb{R} , par :

$$f(x) = \frac{3x^2 - 8x - 48}{(x-5)}$$

1. Déterminer trois réels a, b et c tels que :

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-5}$$

$$ax + b + \frac{c}{x-5} = \frac{ax^2 + (b-5a)x + c - 5b}{x-5} = f(x) \Leftrightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b - 5a = -8 \\ c - 5b = -48 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = -8 + 5a = 7 \\ c = -48 + 5b = -13 \end{cases}$$

$$\text{Donc } f(x) = 3x + 7 - \frac{13}{x-5}$$

2. Déterminer le signe de $f(x) - (3x + 7) = 3x + 7 - \frac{13}{x-5} - 3x - 7 = -\frac{13}{x-5}$.

x	$-\infty$	5	$+\infty$
-13			
$x - 5$		0	
$f(x) - (3x + 7)$			

3. En déduire la position de la représentation graphique de f et relativement à la droite d'équation $y = 3x + 7$. Donc sur $]-\infty; 5[$ la représentation graphique de f est au dessus de à la droite d'équation $y = 3x + 7$ et sur $]5; +\infty[$ la représentation graphique de f est au dessous de à la droite d'équation $y = 3x + 7$