

# DS 1 : Second degré.

**Question de cours : (1 point)** On considère une fonction polynomial  $f$  donnée par l'expression  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels)

On pose  $\alpha = \frac{-b}{2a}$  et  $\beta = f(\alpha)$ .

a) Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Montrer que  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ .

$$\begin{aligned} a(x - \alpha)^2 + \beta &= a\left(x - \frac{-b}{2a}\right)^2 + f(\alpha) \\ &= a\left(x^2 + 2\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2}\right) + a \times \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{2a} + c \\ &= ax^2 + bx + \frac{b}{4a} + \frac{b^2}{4a} - \frac{b^2}{2a} + c \\ &= ax^2 + bx + c = f(x) \end{aligned}$$

b) On suppose dans cette question que  $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ . Par ailleurs on admet que :

$$f(x) = ax^2 + bx + c = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right]$$

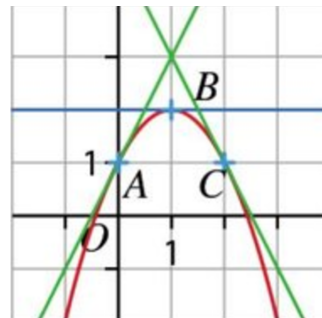
Trouvez la forme factorisée de  $f$ .

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right] \\ &= a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)^2\right] \\ &= a\left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)\left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right) \end{aligned}$$

**Exercice 1** (2 points) Ci-contre, nous avons la représentation graphique d'une fonction  $f$  et de trois de ses tangentes tracées aux points A, B et C d'abscisses respectives 0, 1 et 2.

Déterminer graphiquement les valeurs de  $f(0) = 1$ ,  $f'(0) = \text{coef direct de la tan en } 0 = 2$ ,  $f(1) = 2$ ,  $f'(1) = 0$ ,  $f(2) = 1$  et  $f'(2) = -2$ .

Déterminer l'équation de la tangente en A (Vous pourrez vous contenter d'une lecture graphique de l'ordonnée à l'origine)  $y = 2x + 1$



**Exercice 2** (3 points)

1. On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x^2$$

On note  $\mathcal{C}_f$  sa représentation graphique.

a. Montrer que  $f$  est dérivable en 1 et déterminer le nombre dérivé  $f'(1)$ . (Rappel : qu'il faut déterminer le taux d'accroissement en 1, puis sa limite. Si cette limite existe, la fonction est dérivable et le nombre dérivée est cette limite)

$$\tau_1(h) = \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \frac{(1+h)^2 - 1}{h} = \frac{1+2h+h^2 - 1}{h} = 2 + h \xrightarrow{h \rightarrow 0} 2$$

Donc la limite du taux d'accroissement existe et vaut 2. La fonction  $f$  est donc dérivable et sa valeur est  $f'(1) = 2$ .

b. Déterminer l'équation de la tangente en 1 à  $\mathcal{C}_f$ .

La formule donnant l'équation de la tangente est  $T_a: y = f'(a)(x - a) + f(a)$ , donc

$$T_1: y = f'(1)(x - 1) + f(1) = 2(x - 1) + 1 = 2x - 1$$

2. On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, g(x) = 1 + \frac{3}{x}$$

Montrer que  $g$  est dérivable en 5 et donner la valeur de  $g'(5)$ .

$$\tau_5(h) = \frac{g(5+h) - g(5)}{h} = \frac{1 + \frac{3}{5+h} - \left(1 + \frac{3}{5}\right)}{h} = \frac{\frac{3}{5+h} - \frac{3}{5}}{h} = \frac{15 - 3(5+h)}{5(5+h)} \times \frac{1}{h} = \frac{-3}{h+5} \xrightarrow{h \rightarrow 0} \frac{-3}{25}$$

Donc  $g$  est dérivable en 5 et son nombre dérivée est  $g'(5) = \frac{-3}{25}$ .

### Exercice 3 (2,5 points)

Soit la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h(x) = x^3 + 6x^2 + 25x - 82$ .

1. Déterminer la valeur de  $h(2)$ .

$$h(2) = 8 + 24 + 50 - 82 = 0$$

2. Déterminer des réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  de sorte que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, h(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c)$$

$$h(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (b-2a)x^2 + (c-2b)x - 2c = x^3 + 6x^2 + 25x - 82 \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b - 2a = 6 \\ c - 2b = 25 \\ -2c = -82 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = 6 + 2a = 8 \\ c = 25 + 2b = 41 \end{cases}$$

3. Déterminer le nombre de solution de  $h(x) = 0$ .

$$h(x) = (x-2)(x^2 + 8x + 41) = 0 \Leftrightarrow x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad x^2 + 8x + 41 = 0$$

•  $x^2 + 8x + 41$  on a  $\Delta = 64 - 4 \times 41 < 0$  donc pas de racine réel.

Donc  $S = \{2\}$ .

### Exercice 4 (4 points) Résoudre les inéquations suivantes :

a)  $-x^2 + 7x \leq 2x - 6$

$$-x^2 + 7x \leq 2x - 6 \Leftrightarrow 0 \leq x^2 - 5x - 6$$

On a  $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 49 = 7^2$ . Donc :

$$x_1 = \frac{5+7}{2} = 6 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{5-7}{2} = -1$$

Comme  $a = 1 > 0$ , on a  $S = ]-\infty, -1] \cup [6, +\infty[$ .

b)  $\frac{3}{x} \leq x + 2$

$$\frac{3}{x} \leq x + 2 \Leftrightarrow 0 \leq \frac{x^2 + 2x - 3}{x}$$

• Pour  $x^2 + 2x - 3$  on a  $\Delta = 16 = 4^2$ . Donc :

$$x_1 = \frac{-2-4}{2} = -3 \quad \text{et} \quad x_2 = 1$$

• Pour  $x$  évident

$x$	$-\infty$	$-3$	$0$	$1$	$+\infty$	
$x^2 + 2x - 3$	+	0	-	-	0	+
$x$	-	-	0	+	+	+
$\frac{x^2 + 2x - 3}{x}$	-	0	+	-	0	+

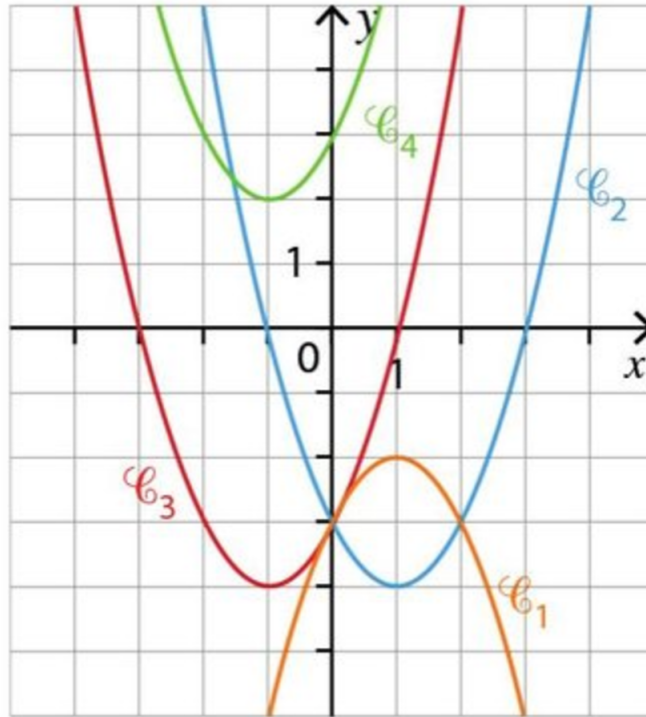
Donc  $S = [-3; 0[ \cup [1; +\infty[$ .

**Exercice 5** (1,5 points) Pour les trois fonctions ci-dessous, déterminer la représentation graphique qui lui correspond en justifiant succinctement votre choix. (Il y a donc une représentation qui ne correspond à aucune de ces 3 fonctions)

a)  $f(x) = x^2 + 2x + 3$   
 $f$  est représenté par la courbe  $\mathcal{C}_4$ , puisque c'est la seule courbe qui passe par le point de coordonnées  $(0,3)$ .

b)  $g(x) = x^2 + 2x - 3$   
 Ici  $g(1) = 0$  donc  $g$  est représentée par la courbe  $\mathcal{C}_3$ .

c)  $h(x) = x^2 - 2x - 3$   
 Ici  $h(-1) = 0$  donc  $h$  est représentée par la courbe  $\mathcal{C}_2$ .



**Exercice 6** (3 points) On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par l'expression  $g(x) = -x^2 + 2x - 3$ . Déterminer les racines de  $g$  (si elles existent) la forme canonique, le tableau de variation et la forme factorisée.

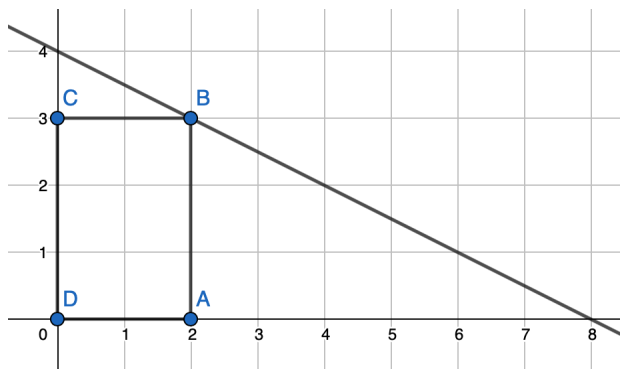
- $\Delta = 4 - 4 \times (-1) \times (-3) = -8 < 0$  donc pas de racine.
- $\alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2 \times (-1)} = 1$  et  $\beta = g(\alpha) = g(1) = -1^2 + 2 \times 1 - 3 = -2$  donc  $g(x) = -(x - 1) - 2$

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$g(x)$			

- Il n'y a pas de racine donc pas de forme factorisée.

**Exercice 7** (4 points) Sur le graphique ci-dessous, la droite  $d$  à pour équation  $y = 4 - \frac{1}{2}x$  et les points  $A, B, C$  et  $D$  forment un rectangle avec :

- Le point  $A$  a pour coordonnées  $(x, 0)$
- Le point  $B$  est sur la droite  $d$
- Le point  $C$  est sur l'axe des ordonnées
- Le point  $D$  est l'origine



On remarque que la valeur de  $x$  varie sur  $[0; 8]$  et représente la longueur  $DA$ .  
On note  $S(x)$  la surface du rectangle  $ABCD$ .

1. Montrer que  $S(x) = x \left( 4 - \frac{1}{2}x \right)$ .

On a  $DA = x$  et  $AB = y_B - y_A = 4 - \frac{1}{2}x - 0 = 4 - \frac{1}{2}x$ . Donc :

$$S(x) = DA \times AB = x \left( 4 - \frac{1}{2}x \right)$$

2. Déterminer la forme développée de la fonction  $S$

$$S(x) = x \left( 4 - \frac{1}{2}x \right) = 4x - \frac{1}{2}x^2$$

3. Déterminer le tableau de variation de la fonction  $S$ .

On a  $\alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2 \times \frac{-1}{2}} = 4$  et  $f(\beta) = 8$ . D'où le tableau :

$x$	0	4	8
$S(x)$	0	8	0

4. En déduire la position du point  $A$  (c'est-à-dire la valeur de  $x$ ) pour que la surface du rectangle  $ABCD$  soit maximale.  
D'après le tableau de variation précédent, la surface est maximale pour  $x = 4$  et elle vaut alors  $\beta = 8$ .