

DS 5 : Produit scalaire et dérivation globale (lundi)

Exercice 1.

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, g(x) = x^3 + x^2 - x + 2$$

1. Déterminer la fonction dérivée de g .
2. Dresser le tableau de variation de g .
3. Déterminer l'équation de la tangente T_0 à \mathcal{C}_g au point d'abscisse 0.

Correction :

1. Déterminer graphiquement l'équation de la tangente T_4 à \mathcal{C}_g au point d'abscisse 1.

$$T_0 : y = 4x - 1$$

2. Déterminer la fonction dérivée de g .

$$g'(x) = 3x^2 + 2x - 1 = (x + 1)(3x - 1)$$

Donc $g'(x)$ est un polynôme du second degré dont les racines sont -1 et $1/3$. Il est négatif entre ses racines.

3. Étudie le signe de $g'(x)$ en fonction de x et dresser le tableau de variation de g .

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	-	0
g				

4. Déterminer par le calcul l'équation de la tangente T_0 à \mathcal{C}_g au point d'abscisse 0. La formule donnant la tangente en a est $T_a : y = g'(a)(x - a) + g(a)$. Donc :

$$T_0 : y = g'(0)(x - 0) + f(0) = -x + 2$$

5. Cette tangente T_0 recoupe la courbe \mathcal{C}_g en un point dont on déterminera les coordonnées.

Pour déterminer l'intersection entre T_0 et \mathcal{C}_g , nous devons résoudre :

$$f(x) = -x + 2 \Leftrightarrow x^3 + x^2 = x^2(x + 1) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \quad \text{ou} \quad x = -1$$

Donc l'on trouve deux points d'intersection les points de coordonnées $(-1, 3)$ (car $g(-1) = 3$) le point de tangence $(0, 2)$.

6. (bonus) On note h la fonction affine $h(x) = -x + 2$. Étudier le signe de $f(x) - h(x)$ et en déduire la position de T_0 par rapport à \mathcal{C}_g .

On doit étudier le signe de l'expression :

$$f(x) - h(x) = x^2(x + 1)$$

Or $x^2 \geq 0$ donc le signe dépend uniquement de $x + 1$.

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
g	-	0	+	0
<i>position</i>	T_0/\mathcal{C}_g		\mathcal{C}_g/T_0	

Exercice 2. 1. Soit ABC un triangle tel que $AB = 9$, $AC = 17$ et $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{46}{306}$. Déterminer la valeur de BC .

On utilise Al-Kashi :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \cos(\widehat{BAC}) = 9^2 + 17^2 - 2 \times 9 \times 17 \times \frac{46}{306} = 324 \quad \text{donc} \quad BC = 18$$

2. Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\|\vec{u}\| = \frac{2}{3}$, $\|\vec{v}\| = 1$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{3}$.

$$(a) (4\vec{u} - 2\vec{v}) \cdot (2\vec{u} + 5\vec{v}) = 8\|\vec{u}\|^2 + 16\vec{u} \cdot \vec{v} - 10\|\vec{v}\|^2 = \frac{32}{9} + \frac{16}{3} - 10 = \frac{-10}{9}$$

$$(b) (-3\vec{u} + 3\vec{v})^2 = 9\|\vec{u}\|^2 + 9\|\vec{v}\|^2 - 18\vec{u} \cdot \vec{v} = 4 + 9 - 6 = 7.$$

3. On considère un triangle ABC tel que $BC = 4$, $AB = 8$ et $CA = 7$. Calculer $\cos(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})$. On a :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = BC \times BA \cos(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) = 32 \cos(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})$$

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = \frac{1}{2}(BC^2 + BA^2 - AB^2) = \frac{1}{2}(4^2 + 8^2 - 7^2) = \frac{31}{2}$$

$$\text{Donc : } \cos(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) = \frac{31}{64}$$

4. On considère un triangle ABC tel que : $CA = 4$, $BC = 5$ et $AB = 8$. Soit H le pied de la hauteur issue de B . Calculer k tel que $\overrightarrow{CH} = k\overrightarrow{CA}$.

$$\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CH} = kCA^2 = 16k = \frac{1}{2}(CA^2 + CB^2 - AB^2) = \frac{1}{2}(4^2 + 5^2 - 8^2) = -\frac{23}{2} \quad \text{donc } k = \frac{-23}{32}$$

5. On considère deux points A et B du plan tels que $AB = 6$. On veut déterminer l'ensemble des points M tels que $AM = 3BM$. On note G le point du plan tel que $\overrightarrow{AG} - 9\overrightarrow{BG} = \vec{0}$

(a) Montrer que $\overrightarrow{AG} = \frac{9}{8}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BG} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AB}$.

$$\overrightarrow{AG} - 9\overrightarrow{BG} = \vec{0} \Leftrightarrow \overrightarrow{AG} = 9\overrightarrow{BG} = 9(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AG}) = 9\overrightarrow{BA} + 9\overrightarrow{AG} \Leftrightarrow 8\overrightarrow{AG} = 9\overrightarrow{AB} \Leftrightarrow \overrightarrow{AG} = \frac{9}{8}\overrightarrow{AB}$$

$$\overrightarrow{AG} - 9\overrightarrow{BG} = \vec{0} \Leftrightarrow 9\overrightarrow{BG} = \overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BG} \Leftrightarrow \overrightarrow{BG} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AB}$$

(b) Montrer que si $AM = 3BM$ alors $8GM^2 = AG^2 - 9GB^2$.

$$\begin{aligned} AM = 3BM &\Leftrightarrow \|\overrightarrow{AM}\|^2 = 9\|\overrightarrow{BM}\|^2 \\ &\Leftrightarrow \|\overrightarrow{AG} + \overrightarrow{GM}\|^2 = 9\|\overrightarrow{BG} + \overrightarrow{GM}\|^2 \\ &\Leftrightarrow AG^2 + 2\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{GM} + GM^2 = 9BG^2 + 18\overrightarrow{BG} \cdot \overrightarrow{GM} + 9GM^2 \\ &\Leftrightarrow 8GM^2 = AG^2 - 9BG^2 + \underbrace{2\overrightarrow{GM} \cdot (\overrightarrow{AG} - 9\overrightarrow{BG})}_{\vec{0}} = AG^2 - 9BG^2 \end{aligned}$$

(c) Montrer donc que si $AM = 3BM$ alors $GM = \frac{3}{8}$.

$$\text{Donc } 8GM^2 = AG^2 - 9BG^2 = \frac{81}{64}AB^2 - 9 \cdot \frac{1}{64}AB^2 = \frac{72}{64} \Leftrightarrow GM^2 = \frac{9}{64} \Leftrightarrow GM = \frac{3}{8}$$

(d) Déterminer l'ensemble des points M vérifiant $AM = 3BM$.

Donc l'ensemble des points M du plan vérifiant $AM = 3BM$ décrit le cercle de centre G et de rayon $3/8$.

Exercice 3. On considère la fonction f définie sur $[0, 4]$ par :

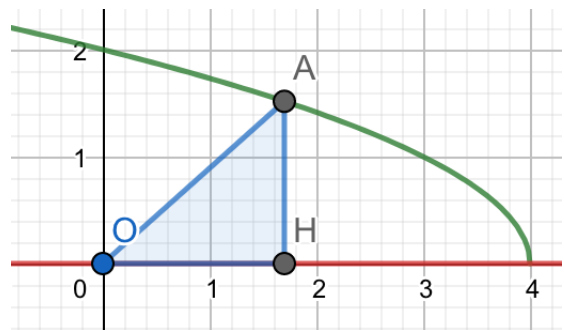
$$f(x) = \sqrt{4-x}$$

Dans le repère orthonormé $(0; \vec{i}, \vec{j})$, on a la représentation graphique \mathcal{C}_f de f graphique ci-contre où :

- Le point $A(a, f(a))$ est un point de \mathcal{C}_f (où $a \in [0, 4]$)
- Le point $H(a, 0)$
- On admet que le triangle OAH est rectangle en H .

On considère la fonction g définie sur $[0, 4]$ par :

$$g(x) = \frac{1}{2}x\sqrt{4-x}$$



1. Un logiciel de calcul formel donne les résultats suivants ci-dessous. Justifier la quatrième ligne du tableau en admettant le résultat de la troisième ligne du tableau :

$$\left(\text{c'est-à-dire } f'(x) = \frac{-1}{2\sqrt{4-x}} \right).$$

1	$f(x) := \text{sqrt}(4-x)$ $\rightarrow \frac{1}{2}x\sqrt{4-x}$
2	$g(x) := \frac{1}{2}x * \text{sqrt}(4-x)$ $\rightarrow \frac{1}{2}x\sqrt{4-x}$
3	dériver($f(x)$) $\rightarrow \frac{-1}{2\sqrt{4-x}}$
4	dériver($g(x)$) $\rightarrow \frac{8-3x}{4\sqrt{4-x}}$

$$g'(x) = \frac{1}{2} \left(1 \times \sqrt{4-x} - x \times \frac{1}{2\sqrt{4-x}} \right) = \frac{2(4-x) - x}{4\sqrt{4-x}} = \frac{8-3x}{4\sqrt{4-x}}$$

2. Étudier le signe de $g'(x)$ sur l'intervalle $[0, 4]$, en recopiant et complétant le tableau suivant. Sur la dernière ligne vous indiquerez les variations de g :

$$8 - 3x \geq 0 \Leftrightarrow \frac{8}{3} \geq x \quad \text{et} \quad 4\sqrt{4-x} \geq 0$$

x	0	$\frac{8}{3}$	4
$8 - 3x$	+	0	-
$2\sqrt{4-x}$	+		+
$g'(x)$	+	0	-
$g(x)$	0	$\frac{8\sqrt{3}}{3}$	0

On a : $g\left(\frac{8}{3}\right) = \frac{8\sqrt{3}}{3}$

3. Montrer que $g(a)$ représente la surface du triangle OHA.

$$\text{surface du triangle OHA} = \frac{1}{2}OH \times AH = \frac{1}{2}a \times f(a) = g(a)$$

4. En déduire la valeur de a pour que la surface du triangle OHA soit maximale.

D'après la question 2. La valeur maximale de $g(a)$ est $\frac{8\sqrt{3}}{3}$ et est atteinte en $a = \frac{8}{3}$.

Exercice 4. On considère le plan \mathcal{P} muni du repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . On considère les points $G(2 - \sqrt{3}; 1 + 2\sqrt{3})$ et $H(2, 1)$.

1. Déterminer le produit scalaire $\overrightarrow{HO} \cdot \overrightarrow{HG}$. En déduire la nature du triangle OGH .

$$\overrightarrow{HO} \cdot \overrightarrow{HG} = \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -\sqrt{3} \\ 2\sqrt{3} \end{pmatrix} = 2\sqrt{3} - 2\sqrt{3} = 0$$

Donc \overrightarrow{HO} et \overrightarrow{HG} sont orthogonaux. Le triangle OGH est donc rectangle en H.

2. (a) Déterminer les longueurs :

$$GO = \sqrt{(2 - \sqrt{3})^2 + (1 + 2\sqrt{3})^2} = \sqrt{4 - 4\sqrt{3} + 3 + 1 + 4\sqrt{3} + 12} = \sqrt{20}$$

et $HG = \sqrt{3 + 12} = \sqrt{15}$.

- (b) Déterminer le produit scalaire $\overrightarrow{GO} \cdot \overrightarrow{GH}$.

Puisque le triangle OGH est rectangle en H, on a :

$$\overrightarrow{GO} \cdot \overrightarrow{GH} = GH^2 = 15$$

- (c) En déduire que $\cos(\overrightarrow{GO}; \overrightarrow{GH}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ puis déterminer la valeur de l'angle \widehat{OGH} .

$$\overrightarrow{GO} \cdot \overrightarrow{GH} = GO \times GO \times \cos(\overrightarrow{GO}; \overrightarrow{GH}) = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow \cos(\overrightarrow{GO}; \overrightarrow{GH}) = \frac{15}{\sqrt{20} \times \sqrt{15}} = \sqrt{\frac{15}{20}} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \cos \frac{\pi}{6}$$

Donc : $\widehat{OGH} = \frac{\pi}{6}$

Exercice 5. Soient A et B deux points distincts du plan. On cherche à déterminer l'ensemble (E) des points M tels que :

$$MA = 2MB$$

1. (a) Vérifier que les points K et L, respectivement définies par :

$$\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{AL} = 2\overrightarrow{AB}$$

appartiennent à (E).

$$\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AK} + \frac{2}{3}\overrightarrow{KB} \Leftrightarrow \frac{1}{3}\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{KB} \Leftrightarrow \overrightarrow{AK} = 2\overrightarrow{KB} \Rightarrow KA = 2KB \Rightarrow K \in (E)$$

$$\overrightarrow{AL} = 2\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AL} + 2\overrightarrow{LB} \Leftrightarrow \overrightarrow{LA} = 2\overrightarrow{LB} \Rightarrow LA = 2LB \Rightarrow L \in (E)$$

(b) Démontrer que : $\overrightarrow{KA} + 2\overrightarrow{KB} = \vec{0}$ et $\overrightarrow{LA} - 2\overrightarrow{LB} = \vec{0}$

$$\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AK} + \frac{2}{3}\overrightarrow{KB} \Leftrightarrow \frac{1}{3}\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{KB} \Leftrightarrow \overrightarrow{AK} = 2\overrightarrow{KB} \Leftrightarrow \overrightarrow{KA} + 2\overrightarrow{KB} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{AL} = 2\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AL} + 2\overrightarrow{LB} \Leftrightarrow \overrightarrow{LA} = 2\overrightarrow{LB} \Leftrightarrow \overrightarrow{LA} - 2\overrightarrow{LB} = \vec{0}$$

2. Justifier que :

$$MA = 2MB \Leftrightarrow (\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}) = 0 \Leftrightarrow \overrightarrow{MK} \cdot \overrightarrow{ML} = 0$$

$$(\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}) = MA^2 - 4MB^2 \Leftrightarrow MA^2 = 4MB^2 \Leftrightarrow MA = 2MB \quad \text{Les grandeurs étant positives.}$$

$$(\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}) = 0 \Leftrightarrow \left(3\overrightarrow{MK} + \underbrace{\overrightarrow{KA} + 2\overrightarrow{KB}}_{\vec{0}} \right) \cdot \left(-\overrightarrow{ML} + \underbrace{\overrightarrow{LA} - 2\overrightarrow{LB}}_{\vec{0}} \right) = -3\overrightarrow{MK} \cdot \overrightarrow{ML} = 0 \Leftrightarrow \overrightarrow{MK} \cdot \overrightarrow{ML} = 0$$

3. En déduire la nature de l'ensemble (E). Avec les questions précédentes :

$$M \in (E) \Leftrightarrow \overrightarrow{MK} \cdot \overrightarrow{ML} = 0$$

Donc (E) est le cercle de rayon [KL].