

Durée : 1 heures

## ☞ Feuille Wims second degré. ☞

**Exercice 1** On considère le trinôme  $f(x) = 2x^2 - 4x - 16$ . Déterminer la forme canonique de  $f$ .

**Page 2 du cours :** La fonction  $f$  peut s'écrire sous la forme  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ . Avec  $\alpha = \frac{-b}{2a}$  et  $\beta = f(\alpha)$ .

Donc  $\alpha = \frac{-(-4)}{2 \times 2} = 1$  et  $\beta = f(1) = 2 \times 1^2 - 4 \times 1 - 16 = -18$ . Donc la forme canonique de  $f$  est :

$$f(x) = 2(x - 1)^2 - 18$$

**Pour obtenir une forme factorisée :**

**1<sup>ère</sup> étape :** On factorise par  $a$  :

$$f(x) = 2[(x - 1)^2 - 9]$$

**2<sup>ème</sup> étape :** On utilise l'identité remarquable  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$  :

$$f(x) = 2[(x - 1)^2 - 3^2] = 2((x - 1) - 3)((x - 1) + 3) = 2(x - 4)(x + 2)$$

**Remarque :** On peut alors en déduire les racines  $x_1 = 4$  et  $x_2 = -2$ .

**Exercice 2** On considère le trinôme  $f(x) = 2x^2 - 4x - 16$ . Déterminer le minimum de  $f$  sur l'intervalle  $I = [-3; 5]$ .

**1<sup>ère</sup> méthode :** On détermine la forme canonique. (Voir exercice 1) :

$$f(x) = 2(x - 1)^2 - 18$$

Dés lors comme :

$$(x - 1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow 2(x - 1)^2 - 18 \geq -18$$

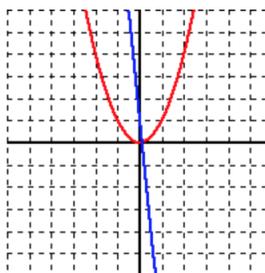
On peut en conclure que  $f$  admet un minimum est 1 qui vaut  $-18$  puisque  $f(1) = -18$ .

**2<sup>ème</sup> méthode :** On utilise le IV - C page 3 du cours.

Comme  $a > 0$  la fonction  $f$  admet un minimum en  $\alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2 \times 2} = 1$  et ce minimum vaut  $\beta = f(1) = 2 \times 1^2 - 4 \times 1 - 16 = -18$ .

**Exercice 3** Idem exercice 1.

**Exercice 4** On a représenté la parabole  $P$  d'équation  $y = x^2$  et la droite  $d$  d'équation  $y = 1 - 10x$ .



Déterminer les points de concours de  $P$  et de  $d$ .

Pour cela on résout :

$$x^2 = 1 - 10x \Leftrightarrow x^2 + 10x - 1 = 0$$

Ensuite, comme c'est un polynôme du second degré, on utilise les formules et méthodes V - A page 3.

**1<sup>ère</sup> étape :** On calcul  $\Delta = b^2 - 4ac = 10^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 104 (= 4 \times 26)$ .

**2<sup>ème</sup> étape :** On utilise les formules donnant les racines. Comme  $\Delta > 0$  alors l'équation  $f$  possède 2 racines  $x_1$  et  $x_2$  t :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10 - 2\sqrt{26}}{2 \times 1} = -5 - \sqrt{26} \approx -10,1 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10 + 2\sqrt{26}}{2 \times 1} = -5 + \sqrt{26} \approx 0,1$$

**Exercice 5** Déterminer une fonction  $f$ , représentée par la parabole de sommet  $S(0, -1)$  et passant par le point  $A(1, -3)$   
On peut en déduire puisque  $S$  est le sommet que  $\alpha = 0$  et  $\beta = -1$  d'où la forme canonique :

$$f(x) = a(x - 0)^2 - 1$$

Par ailleurs, comme  $A$  est sur la représentation graphique. Donc  $f(1) = -3$ , ce qui se traduit par :

$$f(1) = a(1 - 0)^2 - 1 = a - 1 = -3 \Leftrightarrow a = -2$$

D'où la forme canonique :

$$f(x) = -2(x - 0)^2 - 1 = -2x^2 - 1$$

**Exercice 6** A ne pas faire.

**Exercice 7** On peut déjà deviner la courbure en fonction de  $a$ , ensuite soit  $f(0)$  soit le sommet  $(\alpha, \beta)$ .